



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



Lublin, 09-05-2014 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE

nr 1/POKL/ZN/2014

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im Janusza Korczaka w Warszawie realizator projektu „Zostań Noblistą” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego nr POKL.03.03.04-00-105/13.

W ramach w/w projektu Wyższa Szkoła Pedagogiczna im Janusza Korczaka w Warszawie., zwana dalej Zamawiającym poszukuje dostawców usług polegających na opracowaniu innowacyjnego programu edukacyjnego, wraz z obudową dydaktyczną.

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający doświadczenie w opracowaniu programów edukacyjnych jako autorzy lub recenzenci, opracowanych podręczników, publikacji i innych materiałów wspomagających kształcenie oraz osoby posiadające praktyczne doświadczenie zawodowe w szkole podstawowej. -Nie dotyczy osób opracowujących filmy oraz materiały na płytę CD.

I. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na opracowaniu innowacyjnego programu nauczania wraz z obudową dydaktyczną.
2. KOD CPV 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe.
80100000 - 5 - Usługi szkolnictwa podstawowego;
80400000 - 8 - Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne.
3. Wykaz usług stanowiących przedmiot zamówienia.
Przedmiotem zamówienia jest wykonanie następujących części elementów:

Lp.	Nazwa usługi	Ilość	Opis merytoryczny:
1.	. Program nauczania dla klas I-III (edukacja wczesnoszkolna) spełniający następujące warunki:	1 szt.	Program „Zostań noblistą” przeznaczony jest dla pierwszego etapu kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Będzie dostosowany dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Proponowany układ treści ma charakter spiralny, określa realizację celów ogólnych i szczegółowych w miarę poszerzanie wiadomości i umiejętności dzieci . Układ taki spełnia postulat wszechstronnego rozwoju dziecka, wzbudzania motywacji do samodzielnego wytwarzania pomysłów, planowania pracy twórczej, eksperymentowania, intensywnego kontaktu z

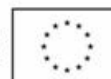


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



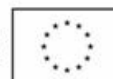


			<p>rzeczywistością społeczną, kulturalną i przyrodniczą i szeroko pojętą działalnością praktyczną. Wykorzystywanie różnorodnych metod pracy na zajęciach angażuje uczniów emocjonalnie, budzi ich zainteresowanie i uczy samodzielnego myślenia i działania. Innowacyjność programu polega na tym, iż uczeń staje się badaczem, który uczy się poszukując. Nauczyciel korzystający z programu, który jednocześnie jest współtwórcą staje się dla dzieci przewodnikiem po świecie pięknym i wielkim. Śledzi rozwój uczniów, wspomaga i wspiera ich możliwości. Wykorzystuje metody badawcze, eksperymentalne, wszelkie metody aktywizujące oraz metodę projektów. Uczniowie samodzielnie zbierają potrzebne dane do wykonania projektu, opracowują je (nie tylko w formie pisemnej), a następnie prezentują innym. Sami podejmują decyzje o wyborze źródeł informacji i sposobie prezentacji. Projekty mają odpowiadać zainteresowaniom uczących się i wiązać działalność praktyczną z pracą umysłową, rozwijać samodzielność. Nauczyciel nie zapomina o ocenianiu kształtującym, które wspiera rozwój dziecka i wyrównuje jego szanse edukacyjne. Program może być dostosowany do wymagań konkretnej szkoły, w której będzie realizowany. Program będzie zawierał:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka programu z uwzględnieniem aspektu inteligencji wielorakich H. Gardnera2. Obudowa dydaktyczna programu3. Cele edukacji wczesnoszkolnej, cele ogólne, szczegółowe i zakładane osiągnięcia uczniów4. Treści nauczania i oczekiwane efekty uczniów z poszczególnych edukacji: polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, technicznej, muzycznej, plastycznej, motoryczno – zdrowotnej5. Procedury osiągania celów i ich wyniki6. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów7. Proponowane metody nauczania, nowatorskie a inteligencje wielorakie uczniów8. Znaczenie nauczycieli i rodziców w rozwijaniu inteligencji wielorakich9. Monitorowanie procesu edukacyjnego i rozwoju dziecka10. Literatura pedagogiczna i metodyczna dla nauczyciela11. Adresy stron internetowych dla nauczycieli12. Opinie o programie13. Notka o autorach. <p>Opracowany innowacyjny program nauczania będzie zgodny z Rozp.MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012. 204) Program edukacji wczesnoszkolnej powinien zostać przygotowany najpóźniej do dnia 31 lipca 2014 roku.</p>
2.	Scenariusze zajęć do programu edukacji „Zostań Noblistą	1 kpl.	Scenariusze zajęć, czyli szczegółowe opracowanie merytoryczne programów przebiegu zajęć lekcyjnych, spełniające następujące warunki: - są ściśle powiązane z opracowanym programem nauczania i uwzględniają czynniki kontekstowe szkół wiejskich;



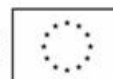


			<ul style="list-style-type: none">- zawierają wszystko, co wiąże się z formą, metodą i techniką pracy nauczyciela i ucznia;- opracowanie podzielone na trzy części – dla każdej klasy;- obejmują całość godzin lekcyjnych dla klas I-III, zgrupowane są w moduły korelujących lekcji Scenariusze zajęć dla klasy I muszą zostać wykonane do dnia: 31 lipca 2014 r. Scenariusze zajęć dla klas II-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.
3.	Poradnik metodyczny dla klas I-III po 2 części na jeden rok szkolny	6 szt.	Zawiera plan pracy nauczyciela z podziałem godzinowym, rozkład materiału, z podziałem na edukacje: polonistyczną, matematyczną środowiskową, plastyczną i muzyczną, wychowanie fizyczne edukację zdrowotną numeryczne odniesienie nabywanych przez uczniów umiejętności do podstawy programowej scenariusze zajęć, przewidywane osiągnięcia uczniów, karty osiągnięć edukacyjnych ucznia za każdy miesiąc. Poradnik metodyczny dla klasy I muszą zostać wykonane do dnia: 15 sierpnia 2014 r. Poradnik metodyczny dla klas II-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.
4.	Zeszyty pracy domowej dla klasy I, II, III (po 5 części jedna część na 2 miesiące)	15 szt.	Założeniem jest aby zeszyt służył do utrwalania wiadomości i umiejętności uczniów. Zeszyt Zawiera ćwiczenia i zadania, które dziecko może rozwiązać samodzielnie, korzystając z różnych źródeł informacji (Internet, czasopisma, książki pomocnicze). Są to zadania uwzględniające: konstruowanie przez uczniów gier dydaktycznych, zabawy badawcze, ciekawostki związane ze światem nauki, techniki i przyrody, opisy i instrukcje do przeprowadzania doświadczeń, obserwacji oraz sposobów ich rejestrowania, interesujące propozycje różnorodnych eksperymentów oraz tematy i plany projektów edukacyjnych do realizacji zarówno z grupą jak i do pracy indywidualnej. Ich celem jest stworzenie dla uczniów warunków, w których mogą samodzielnie zdobywać wiedzę. Zeszyty pracy domowej dla klasy I muszą zostać wykonane do dnia: 15 sierpnia 2014 r. Zeszyty pracy domowej dla klas II-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.
5.	Wycinanki dla klasy I	2 części	Wycinanki są inspirującym do działań środkiem dydaktycznym potrzebnym do realizacji treści programowych kształcenia zintegrowanego. W wycinankach znajdować się mają zadania wspomagające rozwój zdolności konstrukcyjnych, manualnych, twórczych i przestrzennych. Doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową, zachęcać do samodzielności i dawać poczucie satysfakcji z osiągniętego sukcesu. Zawierać powinny atrakcyjne materiały do zajęć:



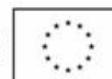


			licznym, historyjki obrazkowe, różnego rodzaju składanki, typu: Wielotwór, Katamaran, Wiatraczek, Pudełko, Kostka, Papierowe zwierzęta. Wycinanki powinny być tak zaprojektowane, aby dzieci mogły wykonać indywidualną pracę. Wycinanki muszą być spójne z programem i scenariuszami zajęć. Dziecko może samodzielnie wybrać rodzaj pracy, której sposób wykonania jest opisany Wycinanki dla klasy I muszą zostać przygotowane do 15 sierpnia 2014 roku.
6.	Sprawdziany dla klasy I,II,III		Założono że dla każdej klasy zostanie opracowany jeden zeszyt, zadania z różnych obszarów aktywności (językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej), z punktacją i możliwością samooceny ucznia. Sprawdziany dla klasy I muszą zostać wykonane do dnia: 15 sierpnia 2014 r. Sprawdziany dla klas II-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.
7.	Płyty CD z materiałami edukacyjnymi	2 szt.	Płyty CD zawierają powinny scenariusze zajęć z dodatkowymi elementami do wykorzystania na tablicach interaktywnych (m.in. ćwiczenia typu: „porządkowanie informacji”; „niedokończone plansze”; pisanie po tablicy, przesuwanie elementów np. geometrycznych, odpowiedzi w quizach itp. Płyty CD z materiałami edukacyjnymi dla klas I-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.
8.	Filmy edukacyjne	1 szt.	Celem procesu wychowawczego jest kształtowanie ludzi dojrzałych pod względem emocjonalnym, intelektualnym, moralnym duchowym i społeczno-organizacyjnym. Filmy stanowią ważne źródło informacji o otaczającym świecie, kreują obraz współczesnej kultury, kształtują postawy odbiorców. Zaplanowano stworzenie jednego filmu edukacyjnego zawierającego 3 obszary tematyczne. Film będzie realizowany z wykorzystaniem metod animacji z grą aktorów. Film będzie trwał około 15-20 min. Film musi spełniać następujące wymagania: <ul style="list-style-type: none">• w wersji skompresowanej: o rozdzielczość minimum 360p; - format MPEG-4 oraz WebM (jako dwa osobne pliki); o maks. Transmisja danych: 2,5MB/s; - liczba klatek na sekundę: 24, 25 lub 30;• w wersji pozwalającej na wysokiej jakości prezentację pełnoekranową, zgodnie z poniższymi wymaganiami: o rozdzielczość 720p (1280x720), - format MPEG-4 oraz WebM (jako dwa osobne pliki); - maks. Transmisja danych: 5MB/s – liczba klatek na sekundę: 24, 25 lub 30;





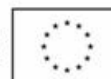
			<p>Szczegółowa specyfikacja formatów dla plików wideo:</p> <p>Format Kontener Kodek wideo Kodek audio – MPEG-4 (mp4) MP4 H.264 (MP) AAC WebM WebM VP8 Vorbis</p> <p>Wszystkie pliki wideo użyte jako element innych zasobów, przeznaczone na potrzeby wyświetlania online (np. w kursach, lekcjach e-learning, ćwiczeniach) muszą zostać dostarczone w formatach kompatybilnych z wymienionymi w niniejszym dokumencie środowiskach.</p> <p>Podobnie jak w przypadku zdjęć, filmy nie mogą być sztucznie powiększane za pomocą programów edycyjnych. Minimalna jakość oznacza wielkość filmu (1:1, 100%), dla której odtwarzanie obrazu i dźwięku odbywa się bez widocznych zakłóceń, wad nadmiernej kompresji, interpolacji, widocznych szumów itd.</p> <p>Film edukacyjny powinien być przygotowany najpóźniej do dnia 15 sierpnia 2014 roku.</p>
9.	<p>Narzędzia diagnostyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kwestionariusz wywiadu z rodzicami ucznia, dotyczący dojrzałości szkolnej dziecka,• Arkusz obserwacji dziecka,• Kwestionariusz rozmowy z dzieckiem dotyczący rozwoju zainteresowań i uzdolnień oraz sytuacji trudnych,• Analiza wytworów pracy dziecka (np. prac plastycznych i technicznych próbek pisma redagowanych tekstów)• Testy osiągnięć szkolnych sprawdzających kompetencje dzieci z różnych obszarów aktywności: społecznej, poznawczej, emocjonalnej i	1 kpl	<p>Monitorując rozwój dziecka nauczyciel gromadzi, analizuje informacje dotyczące efektów edukacyjnych, czyli wiedzy, umiejętności, postaw, nawyków, sprawności, zainteresowań, uzdolnień, możliwości i predyspozycji, aby móc indywidualizować kształcenie i dostosować wymagania do indywidualnych możliwości dziecka 6- i 7- letniego. Przygotowane testy sprawdzające wiedzę i umiejętności będą zgodne z pomiarem dydaktycznym. Testy będą zawierały zadania o zróżnicowanym stopniu trudności. Badanie może być prowadzone w klasach równoległych, które realizują różne programy oraz klasy, które będą realizowały program „Zostań Noblistą”</p> <p>Narzędzia diagnostyczne dla klasy I muszą zostać wykonane do dnia: 15 sierpnia 2014 r.</p> <p>Narzędzia diagnostyczne dla klas II-III muszą zostać wykonane do dnia: 30 listopada 2014 r.</p>





	<p>motorycznej</p> <ul style="list-style-type: none">• Badania socjometryczne klasy w celu poznania statusu społecznego dziecka• Diagnoza przedszkolna i szkolna: porównanie testów z przedszkola i szkoły. <p>Wszystkie powyżej wymienione punkty stanowią integralną część narzędzi diagnostycznych dla klas I,II oraz III.</p>		
--	--	--	--

Oferent może złożyć ofertę na jedną z powyższych części, na kilka lub wszystkie ww. części Zapytania ofertowego. Oferenci mogą ale nie muszą składać ofertę wspólną.





4. Przedmiot zamówienia obejmuje:
 - A. Przygotowanie innowacyjnego programu edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III zgodnego z Opracowany innowacyjny program nauczania będzie zgodny z Rozp. MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012. 204) oraz innymi przepisami prawnymi obowiązującymi na terenie państwa polskiego.
 - B. Przygotowanie obudowy dydaktycznej składającej się z poszczególnych dokumentów: zeszytów pracy domowej, zeszytu wycinanek, filmu edukacyjnego, programu nauczania, płyt CD wraz z materiałami edukacyjnymi, poradnik metodyczny dla nauczyciela-plan pracy nauczyciela z podziałem godzinowym, Sprawdziany wiedzy
 1. Przedmiot Zamówienia będzie realizowany na podstawie umowy o dzieło.
 2. Wykonawca przeniesie prawa autorskie do dzieła wytworzonego w ramach niniejszego zamówienia bez dodatkowego wynagrodzenia.

II. POSTANOWIENIA DOT. REALIZACJI PRZEDMIOTU ZAPYTANIA:

1. Realizacja przedmiotu zamówienia jest uzależniona od uzyskania finansowania Projektu.
2. Warunkiem ostatecznego wyboru oferty będzie podpisanie umowy z wybranym Oferentem na realizację przedmiotu zamówienia. Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania **bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich**, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zamawiającego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń co do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne (co najmniej do wysokości umówionego wynagrodzenia) lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu.
3. Na każdym etapie realizacji zamówienia Oferent zobowiązany będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi z inicjatywy WSP lub na prośbę Oferenta. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią zapytania ofertowego i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.
4. Cena brutto przedmiotu zamówienia – wynagrodzenie Oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zapytania, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowymi ubezpieczeniami). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu, chyba że co innego wyraźnie postanowi Zamawiający w treści niniejszego zapytania lub w trakcie realizacji przedmiotu zapytania (w formie pisemnej).
5. Oferent zobowiązany będzie dołączyć do dokumentu potwierdzającego sprzedaż dokument (protokół) potwierdzający wykonanie przedmiotu zamówienia.
6. Zamawiający dopuszcza składania oferty wspólnej przez kilku Oferentów. W przypadku złożenia oferty wspólnej wynagrodzenie za wykonanie zamówienia będzie dzielone po równo na liczbę wykonawców przedstawionych w ofercie wspólnej.
7. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.
8. Program przygotowany jest w wersji pilotażowej i wykonawca będzie miał obowiązek modyfikacji każdej z jego części składowych na wniosek nauczycieli lub organów zajmujących się edukacją np. ORE, MEN czy KOWEŻiU.

III. WYMAGANIA WOBEC OFERENTA:





1. Oferent powinien posiadać niezbędne uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.
2. Oferent powinien spełniać łącznie następujące warunki:
 - a) Osoby prawne: posiadanie wiedzy i doświadczenia, w szczególności w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wykonali co najmniej 3 zamówienia, każde polegające na tworzeniu bądź recenzji programu edukacji wczesnoszkolnej oraz współtworzenia obudowy dydaktycznej lub posiadanie tytułu nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego lub posiadana praktyka zawodowa w szkole podstawowej w klasach I-III;
 - b) Osoby fizyczne: Wykształcenie na poziomie wyższym lub wyższym niż tytuł magister (dotyczy osób opracowujących program edukacji wczesnoszkolnej), posiadają doświadczenie w pracy przy tworzeniu bądź recenzji programu edukacji wczesnoszkolnej oraz współtworzenia obudowy dydaktycznej lub posiadają tytuł nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, praktyka zawodowa w szkole podstawowej praca w klasach I-III. (dotyczy osób opracowujących wycinanki, zeszyty pracy domowej, sprawdziany, oraz scenariusze zajęć). Posiadanie doświadczenia w realizacji oraz w opracowaniu graficznym filmów oraz gier edukacyjnych. Doświadczenie jako grafik, informatyk, realizator filmowy itp. (dotyczy osób opracowujących filmy, materiały interaktywne)
 - c) Minimalna liczba osób zaangażowanych w realizację jednego zlecenia to 1 osoba. Mile widziani będą specjaliści z zakresu: edukacji wczesnoszkolnej, edukacji polonistycznej, edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, społecznej, przyrodniczej, matematycznej, przedsiębiorczej oraz informatycznej i technicznej). W przypadku wycofania się z realizacji zamówienia Wykonawca ma obowiązek zastąpienia swojej osoby innym Wykonawcą o takich samych, lub wyższych kwalifikacjach a Zamawiający za każdym razem musi wyrazić zgodę na taką zmianę.
3. W zapytaniu ofertowym **nie mogą** brać udziału:
 - a) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania wyrządzili Zamawiającemu szkodę przez to że nie wykonali lub nie należycie wykonali zobowiązanie wobec WSP w Warszawie, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności;
 - b) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania uchylili się od podpisania umowy z Zamawiającym pomimo wyboru ich oferty;
 - c) Oferenci, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. Postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia lub są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym.
 - d) Ocena spełnienia powyższych warunków oparta będzie o zasadę spełnia – nie spełnia (1-0) i zostanie przeprowadzona w oparciu o złożone dokumenty i oświadczenia Oferenta wymienione w punkcie 4.
4. Wymagane oświadczenia i dokumenty:

Zamawiający wymaga złożenia w Ofercie następujących oświadczeń i dokumentów, a mianowicie:

 - a) aktualnego odpisu z właściwego rejestru (KRS) lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG);- jeśli dotyczy
 - b) referencji, tj. dokumentów potwierdzające posiadanie niezbędnej wiedzy i doświadczenia w zakresie objętym zamówieniem (referencje, , certyfikaty, dyplomy itp.);
 - c) oświadczeń Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie (dotyczy osób prawnych), w szczególności:
 - wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości,
 - Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne,





- Oferent nie jest osobą fizyczną prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,
 - Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,
- Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia,
- d) *Oferent nie jest powiązany osobowo ani kapitałowo z Zamawiającym, z członkami Zarządu Zamawiającego ani z innymi osobami zatrudnionymi u Zamawiającego osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań lub uczestniczącymi w imieniu Zamawianego w przygotowaniu i realizacji zapytania ofertowego (w tym w wyborze wykonawcy); ww. powiązania polegają w szczególności na: uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej; posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji; pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika; pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.*
 - e) Dokumenty, o których mowa w pkt 4 należy przedstawić w formie oryginału lub kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.
 - f) Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.
 - g) Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.
5. Termin(y) realizacji przedmiotu zamówienia:
Termin oddania ostatecznych wersji poszczególnych opracowań wskazany został szczegółowo w Punkcie I. Termin realizacji całości zamówienia : 30 listopada 2014.

IV. KRYTERIA OCENY OFERTY:

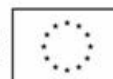
W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert.

1) Kryterium Waga Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów:

- Cena 100 %- Cena to całkowita cena brutto (zawierająca wszystkie elementy składowe przedmiotu zapytania).
Ocena kryterium zgodnie z wzorem:

$$\text{cena oferty najkorzystniejszej/ cena oferowana} \times 100 \times \text{waga} \%$$

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 100 punktów.





- 2) Inne kryteria np. doświadczenie etc.
-Potwierdzenie jakości (umiejętności/wykształcenia) rozumiane jako wykształcenie kierunkowe Wykonawcy w stopniu doktora i wyżej:
Ocena kryterium dodatkowego:
- magister – 10 pkt.
- doktor – 20 pkt.
- doktor habilitowany – 30 pkt.
- profesor – 40 pkt.
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 40 punktów.

Obydwa kryteria będą oceniane łącznie.

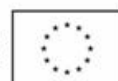
V. PRZYGOTOWANIE OFERTY

1. Podstawowe wymogi dotyczące oferty:

- a) Oferta powinna być kompletna, zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny.
 - b) Oferta powinna być zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.
 - c) Oferta powinna zawierać:
 - o na stronie tytułowej lub na kopercie wskazany tytuł zapytania ofertowego,
 - o zobowiązanie do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania,
 - o dane teleadresowe, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu,
 - o jednoznaczny opis elementów oferty podlegających ocenie wg ww. kryteriów,
 - o okres (termin) ważności oferty (w razie braku innego oświadczenia będzie to minimalny okres 60 dni od upływu terminu do składania ofert),
 - o całkowitą cenę brutto realizacji całej usługi będącej przedmiotem zamówienia (w tym za poszczególne elementy – etapy realizacji przedmiotu zamówienia oraz za całość przedmiotu zamówienia), cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
 - o wymagane oświadczenia i dokumenty, w szczególności dotyczące posiadanego doświadczenia w zakresie przedmiotu zamówienia,
 - o podpis osoby upoważnionej (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone pełnomocnictwo;
 - o parafki osoby upoważnionej na wszystkich stronach oferty oraz jej załącznikach;
 - o poświadczoną za zgodność (przez osobę upoważnioną) kserokopię zaświadczenia o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS), - jeśli dotyczy
 - o wydruk parafowanej (na każdej stronie) oferty do zapytania ofertowego.
2. Oferta powinna być złożona na formularzu ofertowym. Formularz ten ma charakter pomocniczy; w przypadku gdy formularz nie zawiera wszystkich ww. elementów oferty – Oferent powinien dołączyć do formularza wymagane dokumenty stanowiące elementami oferty.
3. Treść, w szczególności opis przedmiotu zapytania ofertowego, stanowi integralny element oferty (zobowiązania do realizacji przedmiotu zapytania). Złożenie z ofertą parafowanego zapytania ofertowego oznacza także złożenie jako zgodnych z prawdą oświadczeń wskazanych wyżej.

VI. POZOSTAŁE WYMAGANIA OFERTY:

- 1) Oferta powinna być ważna w okresie co najmniej 60 dni od upływu terminu do składania ofert.





- 2) W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający zamieści na stronie internetowej <http://zostannoblista.wspkorczak.eu/>
- 3) Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich i rachunkowych w złożonej przez Oferenta ofercie. O zaistnieniu takiej konieczności Zamawiający powiadomi Oferenta, kontaktując się drogą e-mailową z osobą wyznaczoną przez Oferenta do kontaktu w sprawie oferty (zgodnie z danymi kontaktowymi zapisanymi w ofercie). W wezwaniu do poprawienia oferty Zamawiający wyznaczy Oferentowi nieprzekraczalny termin 3 dni roboczych na poprawienie błędów. Niedokonanie tego skutkować będzie odrzuceniem oferty przez Zamawiającego lub dokonanie jej oceny bez uwzględnienia poprawek. Celem poprawienia oferty jest jedynie usunięcie jej błędów formalnych. Nie jest dopuszczalne dokonywanie jakiegokolwiek zmiany treści lub istotnych elementów oferty podlegających ocenie zgodnie z kryteriami ocen.
- 4) Uzupełniona na wezwanie Zamawiającego oferta Wykonawcy powinna spełniać wszystkie wymagania zapytania ofertowego – i to na najpóźniej na dzień, w którym upływał termin składania ofert, z zastrzeżeniem terminu do uzupełnienia oferty.

VII. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY

1. Termin i sposób złożenia oferty:

Ofertę należy złożyć w formie pisemnej w terminie do **dnia 26.05.2014 r. do godz. 09:00** (data zamknięcia przyjmowania ofert).
2. Ofertę można doręczyć Zamawiającemu:
 - a. Osobiście do Biura Projektu w Lublinie ul. Słowicza 3, 20-336 Lublin w godzinach 8.00 -16.00 od poniedziałku do piątku,
 - b. pocztą/kurierem na adres: Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka Biura projektu „Zostań Noblistą- ul. Słowicza 3, 20-336 Lublin z dopiskiem „Zapytanie ofertowe- projekt Zostań Noblistą- nie otwierać przed dniem 26.05.2014 r.,

Liczy się moment wpływu oferty do Zamawiającego.
3. Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów:
 - A. Zamawiający dokona oceny ofert pod względem formalnym oraz zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.
 - B. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.
 - C. Zamawiający ogłosi wybór Oferenta na stronie <http://zostannoblista.wspkorczak.eu/> w terminie do 3 dni od daty zamknięcia przyjmowania ofert, ewentualnie powiadomi oferentów o przedłużeniu terminu ogłoszenia wyboru oferty na stronie internetowej lub drogą e-mail. O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów telefonicznie.
 - D. Wykonawcy biorący udział w procedurze zostaną poinformowani o liczbie punktów, które uzyskali w poszczególnych kategoriach oraz liczbie punktów oferty, która wygrała, w poszczególnych kryteriach.
 - E. Zamawiający może w toku badania i oceny ofert żądać od Oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert, w tym dokumentów potwierdzających podane w ofertach informacje.
 - F. Oferta nie spełniająca wymagań niniejszego zapytania, w szczególności formalnych (złożona po terminie, niekompletna) lub merytorycznych (zwłaszcza nie będąca ofertą w rozumieniu przepisów prawa cywilnego) albo zawierająca inne rozpoznane wady sprzeczne z przepisami prawa, zostanie odrzucona bez jej rozpatrywania. **Za ofertę nie spełniającą wymagań niniejszego Zapytania będzie uznana w szczególności taka oferta, która (pomimo ewentualnych wyjaśnień Oferenta czy poprawieniu błędów formalnych), nie będzie pozwalała na jednoznaczne określenie i ocenę elementów oferty w świetle kryteriów oceny ofert (dotyczy to zwłaszcza wad określenia ceny/cen).**
 - G. Zamawiający nie przewiduje procedury odwoławczej. Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.





- H. Zamawiający może nie wybrać żadnej oferty lub zmodyfikować treść zapytania ofertowego w szczególności ze względu na konieczność usunięcia wad zapytania, dostosowania zapytania do wymagań powszechnie obowiązującego prawa lub innych regulacji wiążących Zamawiającego, oraz o ile okaże się to konieczne do prawidłowej realizacji Projektu lub przedmiotu zapytania (szczególności ze względu na należyłą jakość wykonania przedmiotu zapytania oraz jego zgodność z celami Projektu). Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej Zamawiającego, znajdującej się pod adresem: <http://zostannoblista.wspkorczak.eu/>. W przypadku modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert, a także o zmianie zostaną poinformowane podmioty, do których wysłano zapytanie ofertowe lub zostanie rozpisane nowe zapytanie.
- I. Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.

Załączniki:

1. Formularz ofertowy – załącznik nr 1
2. Oświadczenie o braku powiązań kapitałowych i/lub osobowych z Zamawiającym
3. Tabela dotycząca kwalifikacji członków zespołu

Zamawiający zastrzega sobie prawo do odpowiedzi tylko na wybraną ofertę. Zamawiający zastrzega sobie również prawo do negocjacji warunków przy wyborze ofert oraz rezygnacji z zamówienia bez podania przyczyny. Informujemy, że zawieramy umowy na podstawie własnych wzorów umów.

Niniejsza oferta nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych.





Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



ZAŁĄCZNIK NR 1 DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO nr 1/POKL/ZN/2014

FORMULARZ OFERTY

2. Nazwa i adres ZAMAWIAJĄCEGO

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka W Warszawie
ul. Pandy 13
02-202 Warszawa

II. Nazwa i adres WYKONAWCY

Nazwa:
Adres:
NIP : REGON
Tel : fax

Oferuję wykonanie usługi polegającej na opracowaniu innowacyjnego programu edukacyjnego, wraz z obudową dydaktyczną. W ramach realizacji projektu Zostań Noblistą współfinansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lp.	Nazwa usługi	Ilość	Cena brutto za stworzenie utworu:
1.	. Program nauczania dla klas I-III (edukacja wczesnoszkolna) spełniający następujące warunki:	1 szt. słownie: (.....)
2.	Scenariusze zajęć do programu „Zostań Noblistą”	I kpl. słownie: (.....)
3.	Poradnik metodyczny dla klas I-III po 2 części na jeden rok szkolny	6 szt. słownie: (.....)
4.	Zeszyty pracy domowej dla klasy I, II, III (po 5 części jedna część na 2 miesiące)	15 szt. słownie:

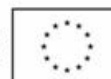


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

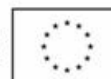
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





			(.....)
5.	Wycinanki dla klasy I	2 części słownie: (.....)
6.	Sprawdziany dla klasy I,II,III	 słownie: (.....)
7.	Płyty CD z materiałami edukacyjnymi	2 szt. słownie: (.....)
8.	Filmy edukacyjne	1 szt. słownie: (.....)
9.	<p>Narzędzia diagnostyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kwestionariusz wywiadu z rodzicami ucznia, dotyczący dojrzałości szkolnej dziecka,• Arkusz obserwacji dziecka,• Kwestionariusz rozmowy z dzieckiem dotyczący rozwoju zainteresowań i uzdolnień oraz sytuacji trudnych,• Analiza wytworów pracy dziecka (np. prac plastycznych i technicznych próbek pisma redagowanych tekstów)• Testy osiągnięć szkolnych sprawdzających kompetencje dzieci z różnych obszarów aktywności: społecznej poznawczej, emocjonalnej i motorycznej• Badania socjometryczne klasy w celu poznania statusu społecznego dziecka• Diagnoza przedszkolna i szkolna: porównanie testów z przedszkola i szkoły. <p>Wszystkie powyżej wymienione punkty stanowią integralną część narzędzi diagnostycznych dla klas I,II oraz III.</p>	3 kpl. słownie: (.....)

III. OŚWIADCZENIA OFERENTA





Działając w imieniu wskazanego wyżej (w punkcie 2.) Oferenta, jako osoba upoważniona do złożenia niżej opisanych oświadczeń w imieniu Oferenta, niniejszym oświadczam, zgodnie z prawdą i pod rygorem odpowiedzialności prawnej, że:

- Spełniam warunki udziału w wyżej wymienionym zamówieniu,
- Wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości,
- Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne, Oferent nie jest osobą fizyczną prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,
- Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,
- Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia,

4. ZAŁĄCZNIKI DO OFERTY

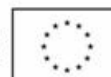
Przedkładam następujące dokumenty (oryginalne lub poświadczone za zgodność przez osobę uprawnioną):

OPIS DOKUMNETU	Krótki opis (nazwa) i liczba załączników (kart):
OFERTA (paraflowana przez Oferenta)	Paraflowana oferta, ___ k.
Odpis z KRS (ew. zaświadczenie CEIDG)- jeśli dotyczy	Odpis z _____, k. ____.
Dokumenty potwierdzające posiadaną wiedzę i doświadczenie członków zespołu (referencje, umowy, certyfikaty i in.)	1. 2. 3.
Inne (np. opis posiadanego doświadczenia, wiedzy i kwalifikacji; opis przedłożonych dokumentów)	

....., dnia

.....

(podpis Oferenta)





Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



ZAŁĄCZNIK NR 2 DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO nr 1/POKL/ZN/2014

.....
Dane teled adresowe Wykonawcy

Dotyczy zapytania ofertowego nr 1/POKL/ZN/2014 (Numer CPV 80500000-9 Usługi szkoleniowe) w ramach projektu „Zostań Noblistą” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ KAPITAŁOWYCH LUB OSOBOWYCH

Ja niżej podpisany(a)

.....
oświadczam, że nie jestem/Wykonawca¹ nie jest powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

..... dnia

.....
podpis Wykonawcy

¹ Nie potrzebne usunąć lub skreślić.

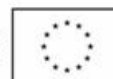


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

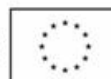


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie



ZAŁĄCZNIK NR 3 Tabela dotycząca kwalifikacji członków zespołu.

LP.	Imię i nazwisko	Wykształcenie	Doświadczenie w tworzeniu programów nauczania	Doświadczenie zawodowe	Obszar pracy w zakresie zamówienia	Dodatkowe informacje
1.						
2.						
3.						
4.						

podpis Oferenta



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego