

BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

# ZESZYT PRAC DOMOWYCH



I  
KLASA  
CZĘŚĆ 2





**ZESZYT**  
**PRAC DOMOWYCH**  
**I**  
**KLASA**  
**CZĘŚĆ 2**

BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK





## **Drogie Dzieci,**

*przekazujemy Wam zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia i zadania pomogą mile spędzić czas i wprowadzą was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z nich, tylko zwróćcie się do innych osób o pomoc.*

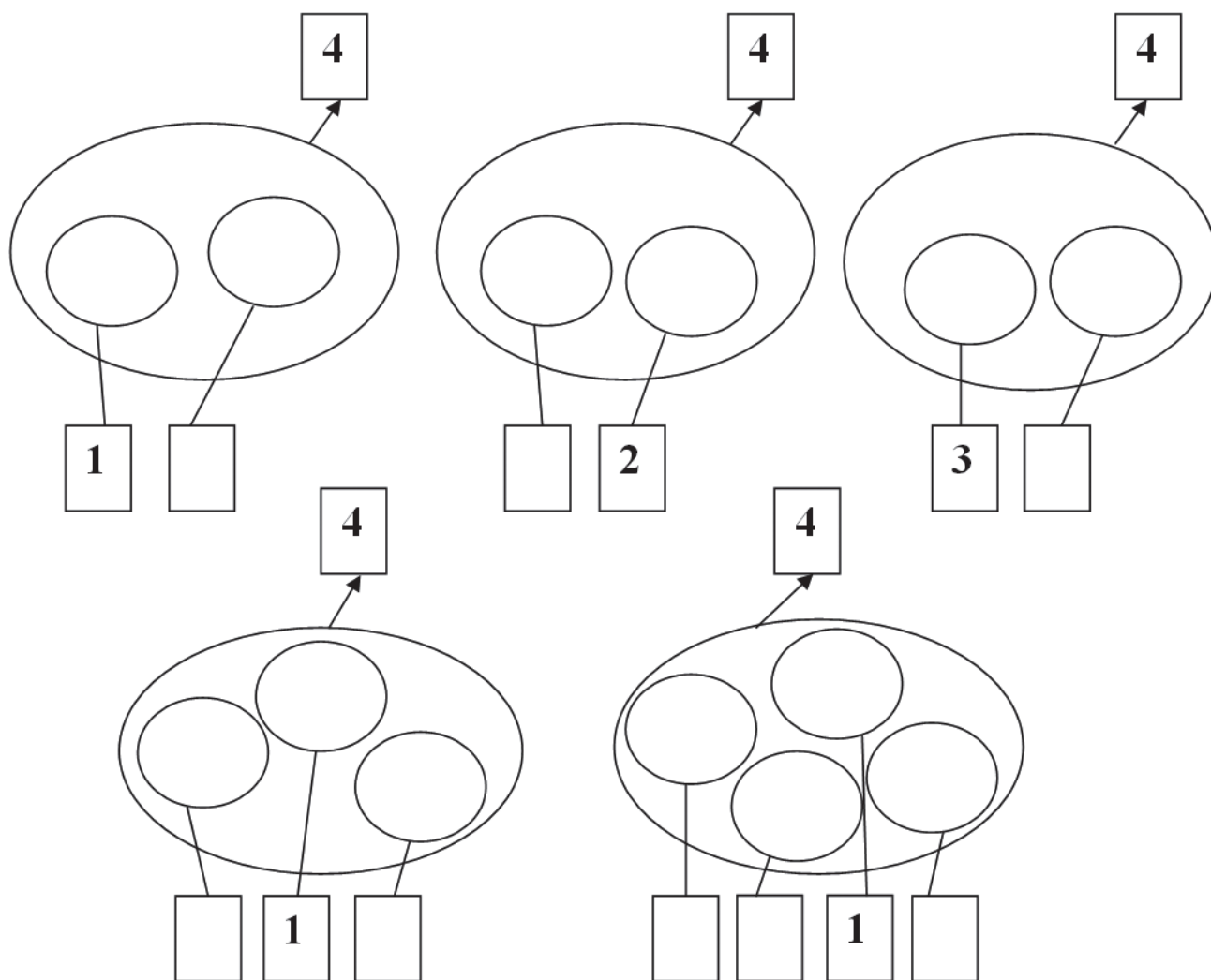
*Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.*

*Autorki*



## I. NASI MAŁI PRZYJACIELE

1. Pomyśl, policz i uzupełnij.



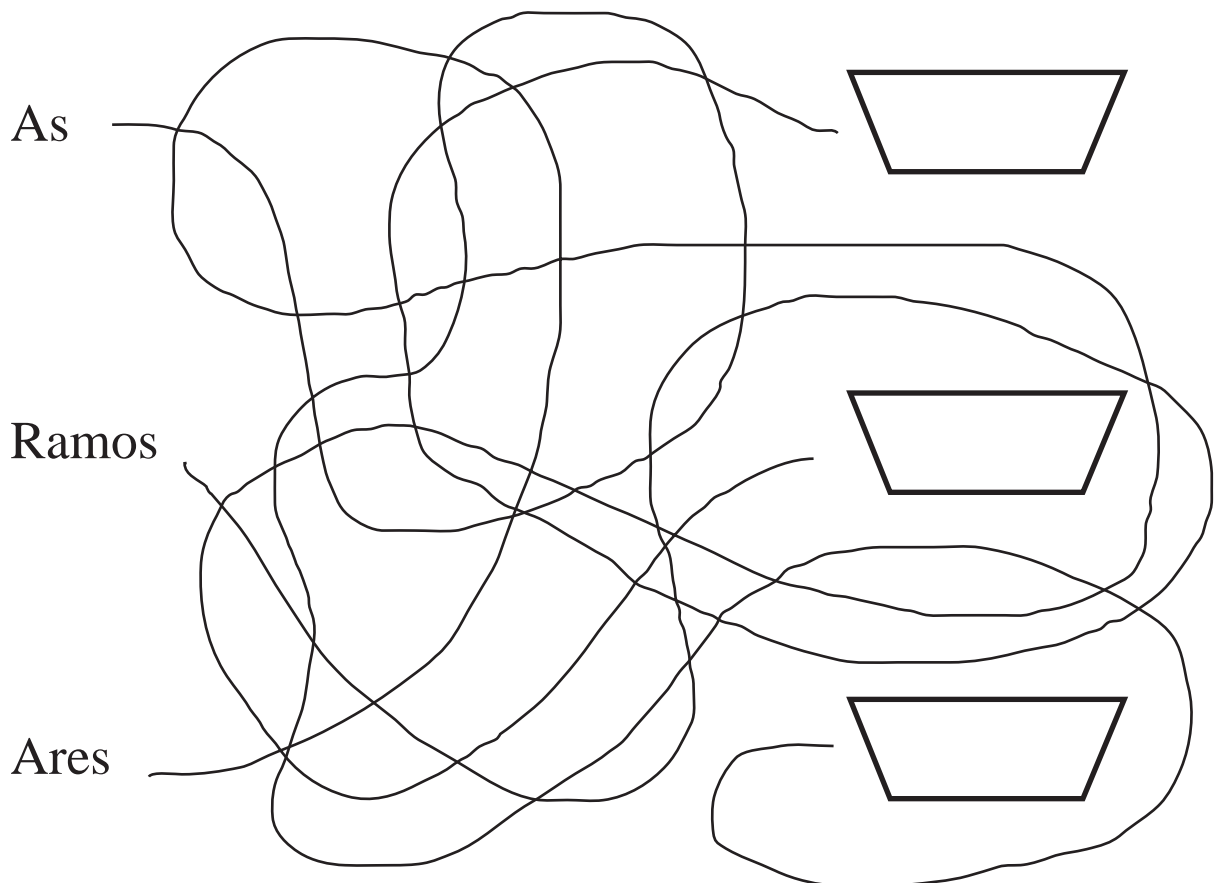
2. Przepisz wyrazy. Obok zamaluj tyle kótek, ile samogłosek jest w tym wyrazie.

buda \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ○ ○ ○ ○ ○

okulary \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ○ ○ ○ ○ ○

Ula	_____	_____	_____	_____	_____	○	○	○	○	○
ósemka	_____	_____	_____	_____	_____	○	○	○	○	○
kula	_____	_____	_____	_____	_____	○	○	○	○	○
królik	_____	_____	_____	_____	_____	○	○	○	○	○

3. **Psy: As, Ramos i Ares** zgubiły swoje miski. Pomóż każdemu z nich odnaleźć własną miskę. Pokoloruj miskę Asa na zielono, miskę Ramosa na czerwono, a miskę Aresa na fioletowo.





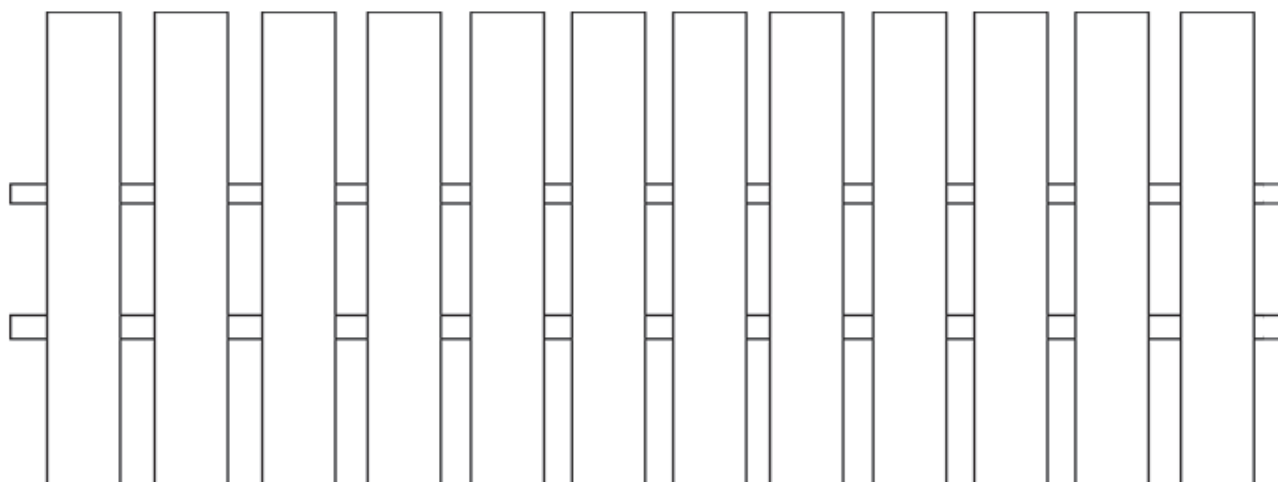
4. W każdej z par otocz pętlą większą liczbę:

1 ? 5      2 ? 3      5 ? 2      4 ? 5      4 ? 3

2 ? 4      3 ? 2      5 ? 4      1 ? 2      3 ? 4

5 ? 5      4 ? 2      5 ? 5      1 ? 4      2 ? 5

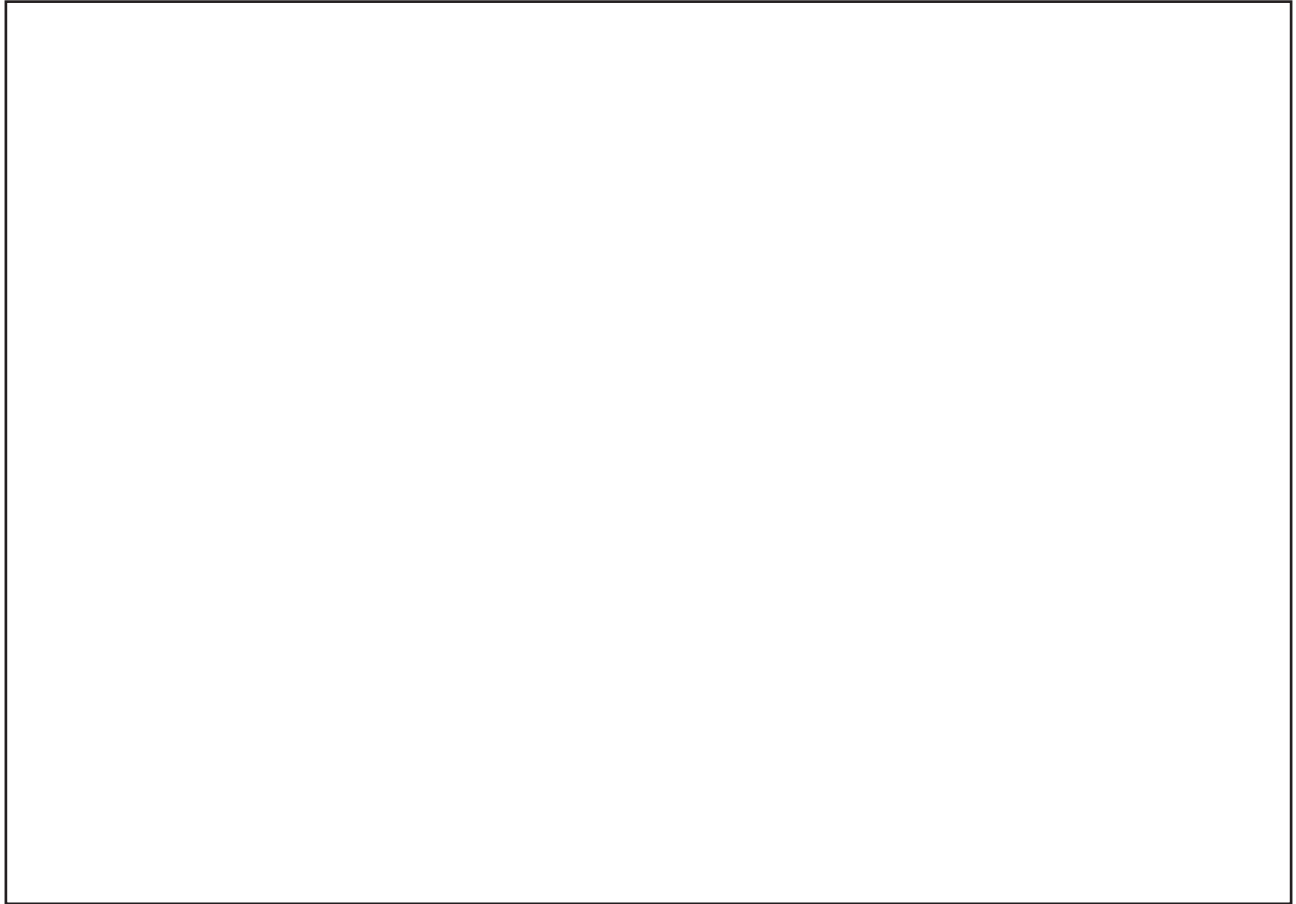
5. Pomaluj na brązowo co piątą deskę w płocie.



6. Otocz niebieską pętlą największą liczbę. Otocz różową pętlą największą cyfrę.

3      5      1      2      4

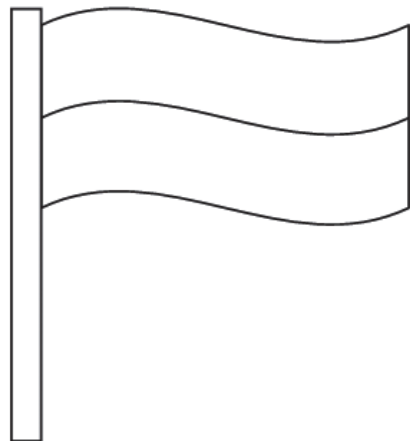
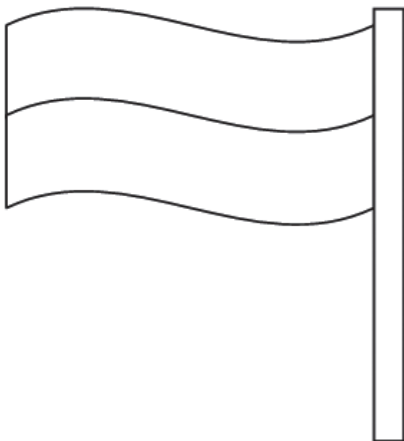
7. Narysuj zwierzątko, które masz w domu lub chciałabyś/chciałbyś mieć.



---

## II. POZNAJĘ HISTORIĘ NASZEGO KRAJU

1. Pokoloruj flagi Polski. Otocz pętlą flagę, która powiewa w prawą stronę.



2. Naucz się na pamięć wiersza „Katechizm polskiego dziecka”.

### KTO TY JESTEŚ?

- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

3. Przepisz sylaby.

pa

ap

Pa

po

op

py

---

---

---

---

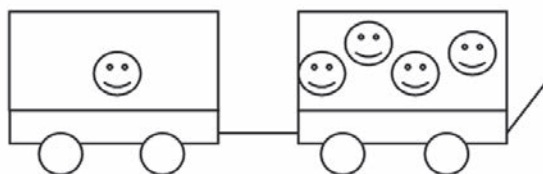
4. W miejsce okienek wstaw literę P, p. Nie zapomnij, kiedy piszemy wyrazy wielką literą! Napisz wyrazy. Obok zamaluj tyle kótek, ile spółgłosek jest w tym wyrazie.

	ada								
	olska								
	arasol								
	atryk								
	lusk								

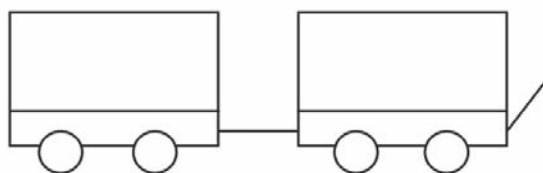
5. Wpisz kolejne (sąsiednie) liczby.

<b>1</b>			<b>2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>	
	<b>3</b>			<b>5</b>			<b>2</b>			<b>4</b>
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>			
<b>4</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	<b>3</b>			

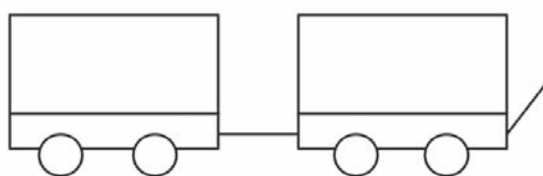
6. Dzieci jadą zwiedzać Gniezno. Umieść 5 dzieci w dwóch wagonikach kolejki.



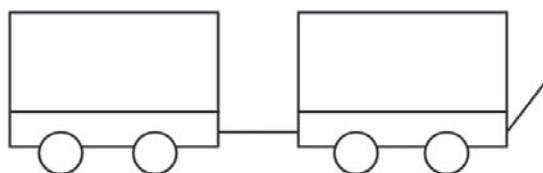
$$5 = \boxed{1} + \boxed{\phantom{0}}$$



$$5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$



$$5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$



$$5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

### III. MOJE WOJEWÓDZTWO, MOJA MIEJSCOWOŚĆ

1. Wstaw między liczbami odpowiednie znaki <, >, =.

2 ..... 4

2 ..... 3

3 ..... 5

1 ..... 3

3 ..... 2

3 ..... 4

5 ..... 5

4 ..... 3

2 ..... 4

5 ..... 3

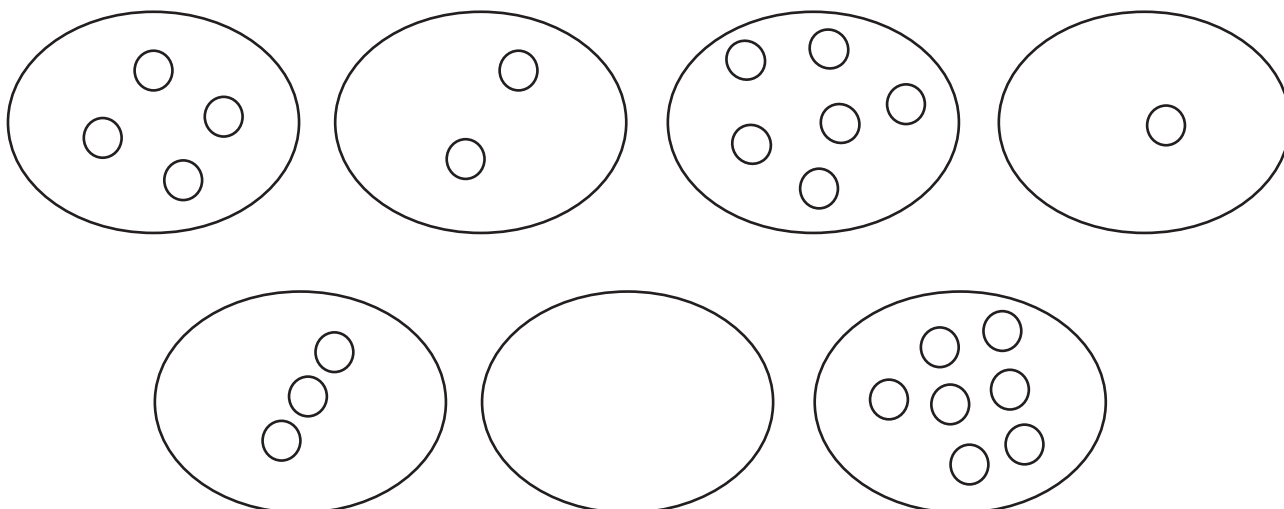
3 ..... 1

1 ..... 5

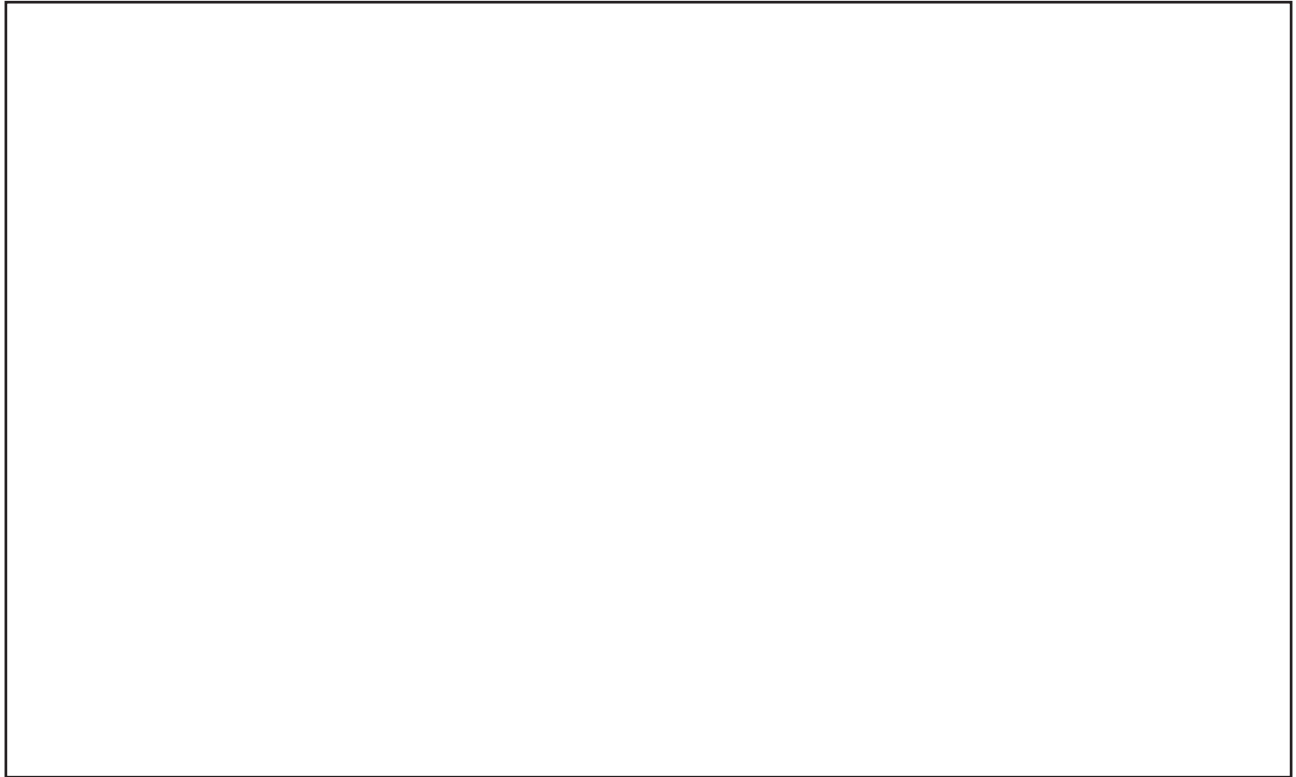
2. Znajdź na mapie Polski swoje województwo. Pokoloruj je.



3. Dorysuj lub skreśl tyle kótek, aby wszędzie było po 5.



4. Narysuj coś, po czym można rozpoznać miejscowość, w której mieszkasz.



5. Przeczytaj wyrazy, a potem pionowymi kreskami podziel je na sylaby:

parasolka makówka plusk kolorowy Polska kropla

6. Ułóż i zapisz 5 wyrazów, z których każdy będzie miał po 5 liter.

---

---

---

---

---

---

---

---

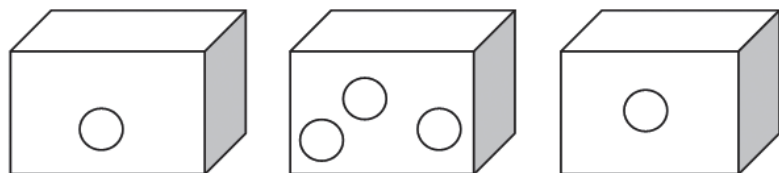
---

---

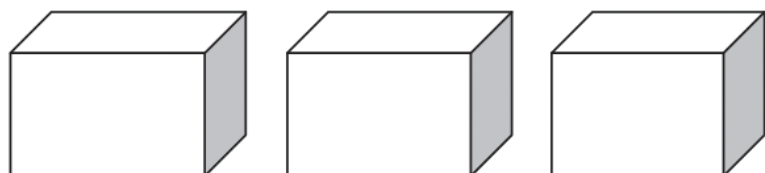
---

## IV. DAWNIEJ I DZIŚ

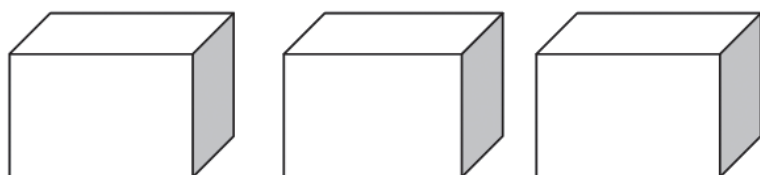
1. Przynieś z domu szkolne zdjęcia rodziców, dziadków.
2. Rozmieść 5 piłek w trzech pojemnikach. Uzupełnij działania.



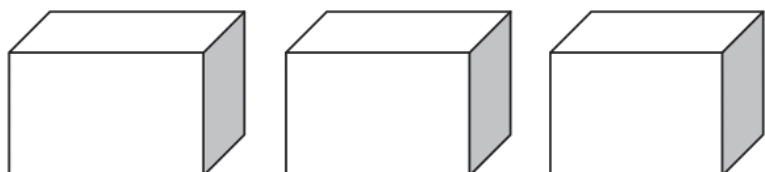
$$5 = \square + \square + \square$$



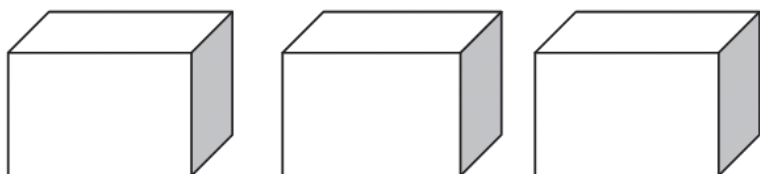
$$5 = \square + \square + \square$$



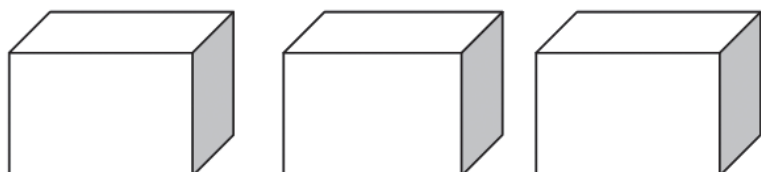
$$5 = \square + \square + \square$$



$$5 = \square + \square + \square$$



$$5 = \square + \square + \square$$



$$5 = \square + \square + \square$$



3. Wojtek ma takie monety:



Ala ma takie monety:



Kto ma więcej pieniędzy?

---

---

---

Kto ma więcej monet?

---

---

---

---

## V. CIEKAWY ZAWODY

1. Przepisz starannie:

Kot Natalki to Tonik.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Wpisz brakujące liczby.

$6 + 1 = \dots\dots$

$5 = 3 + \dots\dots$

$4 + \dots\dots = 7$

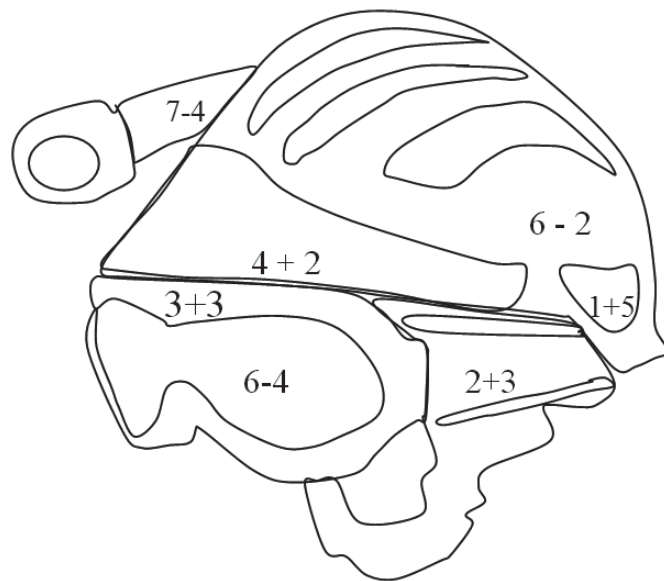
$7 = 6 + \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

3. Pokoloruj hełm strażaka według kodu:

2 – niebieski 3 – żółty 4 – czerwony 5 – czarny 6 – pomarańczowy



4. O co chciałabyś/chciałbyś zapytać zaproszonego gościa – osobę, która wykonuje ciekawy zawód? Pytania możesz zapisać lub przygotować je ustnie.

---



---



---



---



---



---



---



---

5. Dowiedz się, jakie zawody wykonywali kiedyś ludzie mieszkający na wsi. Poproś rodziców, aby pomogli zapisać ci nazwy tych zawodów oraz wyjaśnili, co robił ktoś wykonujący taki zawód.

## VI. MIKOŁAJU, MIKOŁAJU

1. Wstaw odpowiednie znaki po każdym zdaniu (! . ?).

Policz wyrazy w każdym zdaniu i wpisz obok ile ich jest.

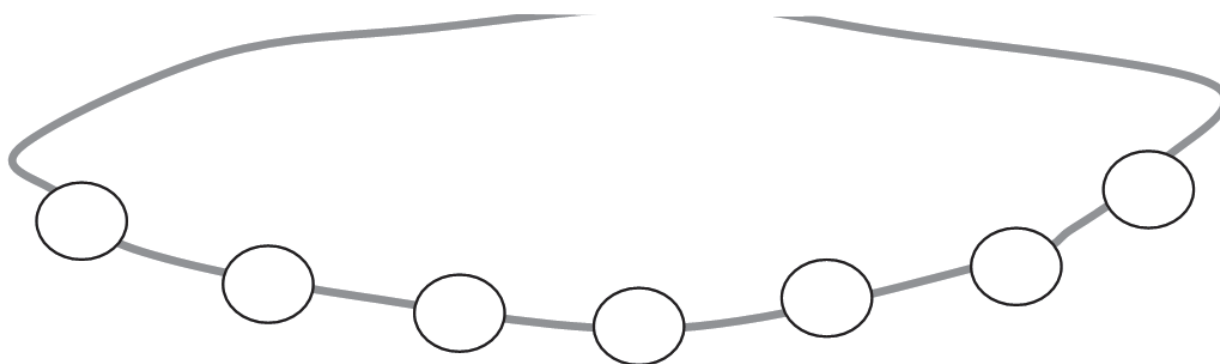
Nela niesie kotka na podwórko....

Nie maluj rysunku tylko na zielono....

Jakie cukierki kupi tata....

2. Ponumeruj koraliki zaczynając od prawej strony.

Drugi i siódmy koralik pomaluj na niebiesko, czwarty na zielono, pozostałe na żółto.



3. Znajdź odpowiedź na pytanie i zapisz: **Ile kolorów ma tęcza?**

Tęcza

---



---

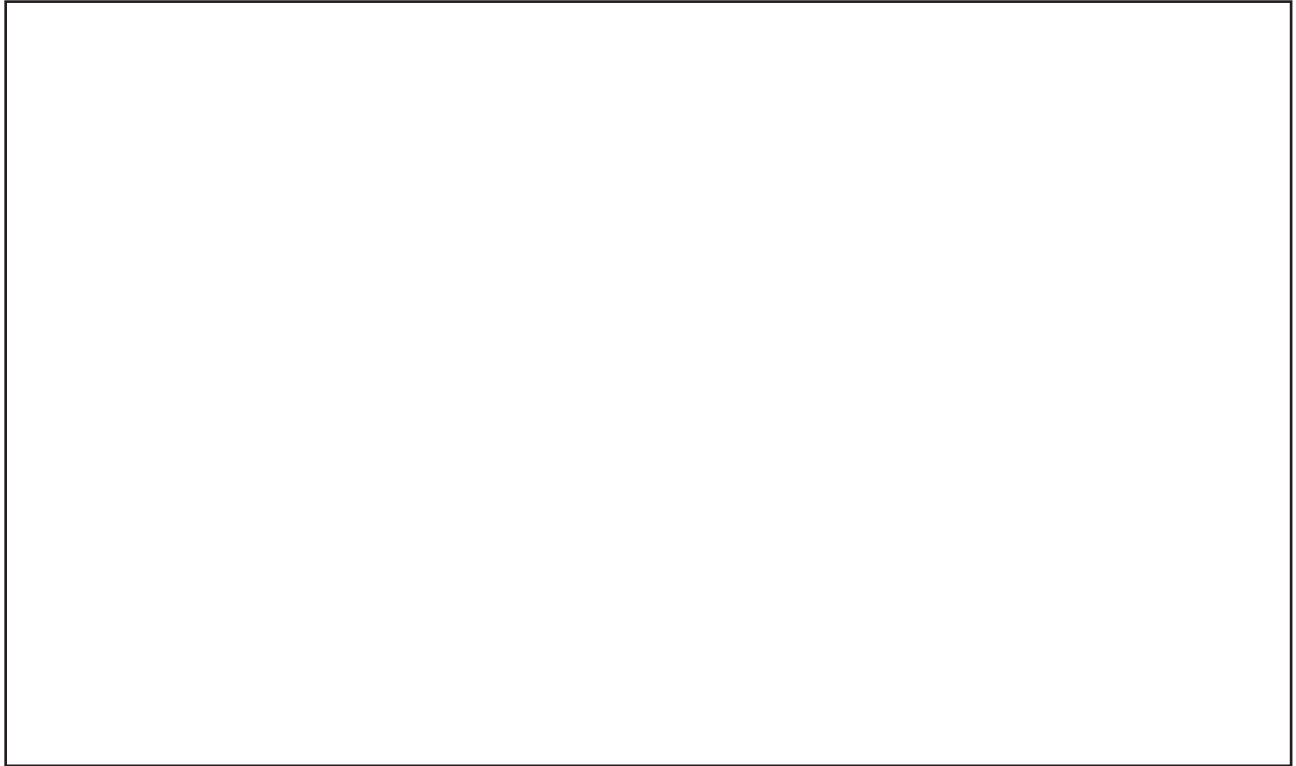


---



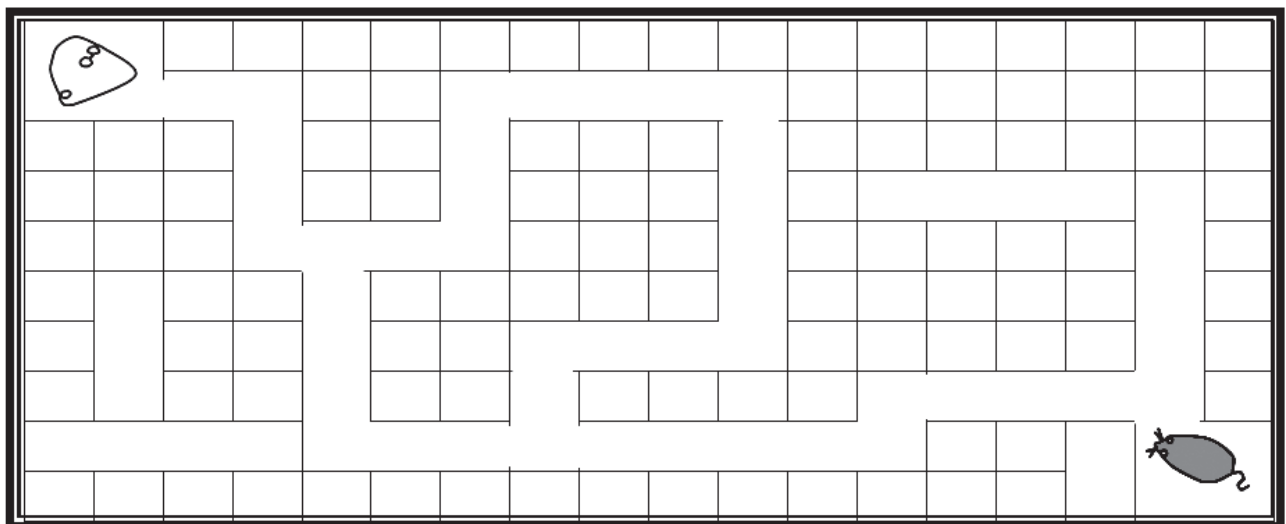
---

4. Jeśli potrafisz narysuj tęczę tak, aby kolory występowały w prawidłowej kolejności.




5. Zaprowadź myszkę do sera według kodu: ↓ w dół, ↑ w górę,  
→ w prawo, ← w lewo.

↑ ← ← ← ← ↓ ← ← ← ← ↑ ↑ → → → ↑ ↑ ↑ ↑ ← ← ← ←  
↓ ↓ ↓ ← ← ← ↑ ↑ ↑ ← ←



6. Sprawdź, kto mieszkający w pobliżu twojego rodzinnego domu jest samotny.
7. Zaadresuj kopertę do osoby samotnej według podanego niżej wzoru. Poproś o pomoc rodziców.

WZÓR



*Sz. P. Jan Kowalski*

*Gałązkowo 12*

*16 -207 Lipniców*

---

## VII. ŚWIĄTECZNY CZAS

1. Napisz, kto w daje prezenty?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Pomaluj i ozdób szlaczkami strój Dziadka Mroza.



3. *Dla chętnych:* przygotować rysunkowy przepis na pierniczki.  
Przynieść kilka ciastek upieczonych w domu.

4. Pokoloruj rysunek, ozdób dowolnie bombkę (np.: szlaczkami, brokatem).



***Wesołych Świąt Bożego Narodzenia !***

Pokoloruj rysunek.

