



**ZESZYT**  
**PRAC DOMOWYCH**  
**III**  
**KLASA**  
**CZĘŚĆ 2**

BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

*Drogie dzieci,*

przekazujemy Wam zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia pomogą miłe spędzić czas i wprowadzą Was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z wykonania zadań, tylko zwróćcie się o pomoc do innych osób.

Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

*Autorki*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Poproś swojego dziadka lub pradziadka, żeby opowiedział ci dowolną historię o trudnych czasach w Polsce, np. w czasie wojny.

## IX. TO NASZ KRAJ

1. Znajdź na polskich banknotach umieszczone na nich wizerunki władców Polski.

Napisz, jacy władcy są na poszczególnych banknotach.

10 zł – .....

20 zł – .....

50 zł – .....

100 zł – .....

200 zł – .....

2. Opisz krótko działalność wybranej postaci w czasach zaborów.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Przynieś widokówki i ilustracje, na których przedstawione są miejscowości w innych krajach. Wypisz kraje, do których emigrowali Polacy podczas zaborów.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Wypisz przynajmniej pięć miejsc na świecie, które pragniesz zobaczyć.

---

---

---

---

---

---

---

---

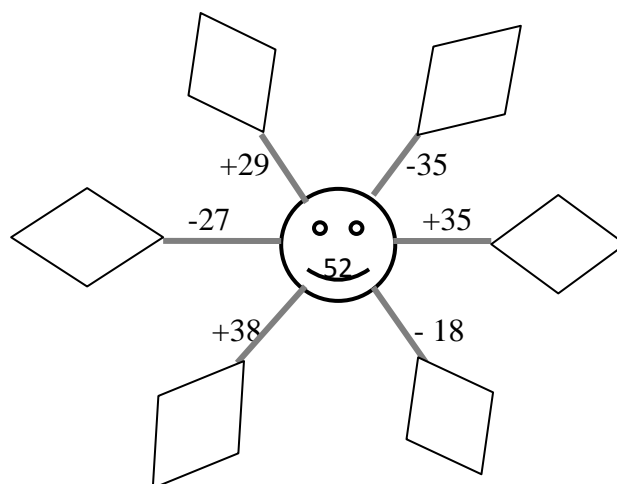
---

---

---

## X. SPOTKANIE Z DZIEĆMI Z BULLERBYN

1. Znajdź w książce pt. „Dzieci z Bullerbyn” fragmenty opisujące wybraną postać pierwszoplanową i drugoplanową. Zapytaj dziadków, jak wyglądały domy w waszej miejscowości w czasach ich dzieciństwa.
2. Oblicz działania podane w słoneczku.



3. Narysuj na kartce A-4 kilka współczesnych domów znajdujących się w Szwecji.
4. Wypisz nazwy zabaw polskich dzieci, w które można się bawić w grupie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Wymyśl zabawę, w którą mogą się wspólnie bawić dzieci z Polski i ze Szwecji.

---

---

---

---

---

---

---

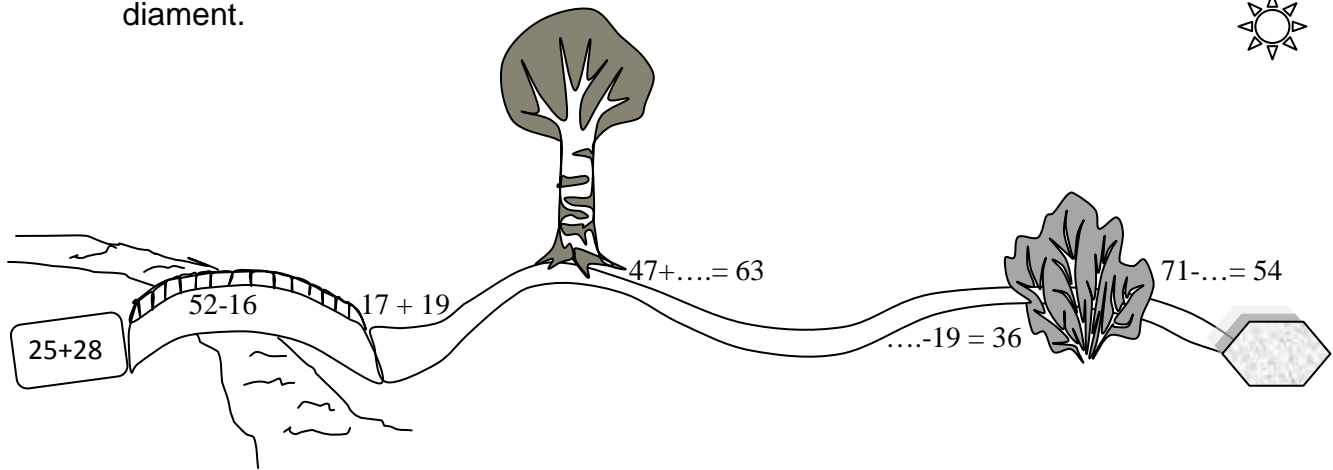
---

---

---

6. Przygotuj pisemnie kilka ciekawostek na temat Szwecji, np.: zabytków, krain geograficznych, obchodzonych świąt i uroczystości, itp.

7. Pokonaj tor przeszkód obliczając po drodze podane działania, a zdobędziesz diament.



## XI. JESIENNA SZARUGA

1. Napisz, jak dzieci mogą pomóc podczas klęsk żywiołowych.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$35 + 47 - (45 - 26) = \dots\dots\dots$$

$$90 - (72 - 38) = \dots\dots\dots$$

$$(63 - 36) + (84 - 46) = \dots\dots\dots$$

$$(25 + 36) - (26 + 19) = \dots\dots\dots$$

3. Przeczytaj uważnie treść zadania, spróbuj ułożyć rozwiązanie w jednym zapisie i rozwiąż je.

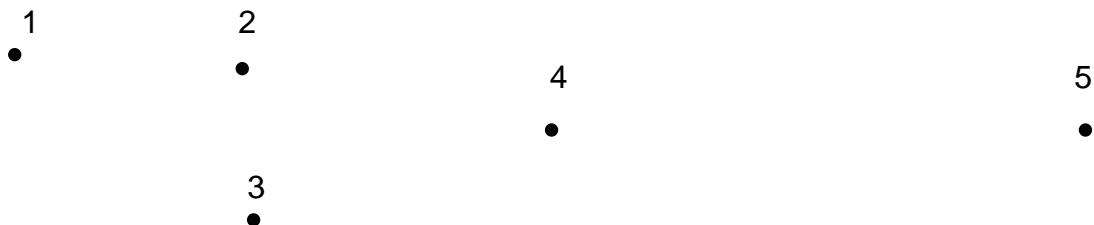
Przed szkołą wiosną posadzono 56 świerków i 19 drzew liściastych. Latem okazało się, że jest zbyt gęsto, więc jesienią przesadzono do parku 19 świerków i 9 drzew liściastych. Ile młodych drzew rośnie teraz wokół szkoły?

**Rozwiązanie:**

**Odpowiedź:**

## XII. WYCHOWANI W TRADYCJI

1. Połącz punkty odcinkami i oblicz długość łamanej.



$$\text{długość łamanej} = \dots\dots\dots$$



2. Wypisz nazwy zabytkowych obiektów znajdujących się w naszym regionie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Zaznacz i podpisz na mapie konturowej omawiane regiony Polski, ich główne miasta i rzeki.



4. Wypisz obrzędy ludowe z naszego regionu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Znajdź w Internecie lub w książkach kucharskich przepis na regionalne danie, które mógłbyś/ mogłabyś przygotować.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Narysuj wzór haftu ludowego wyszywanego na ubraniach w naszym regionie.



# XIII. W KOPALNI, NIE TYLKO WĘGLA

1. Napisz, ile guzików jest na górniczym mundurze.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Wyjaśnij znaczenie słów pochodzących z gwary śląskiej.

**Knefel** - 

---

---

---

---

**żelozko-** 

---

---

---

---

**Pyrlik** - 

---

---

---

---

**Czako** - 

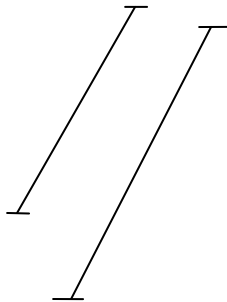
---

---

---

---

3. Napisz, jak są położone względem siebie narysowane odcinki?



odcinki

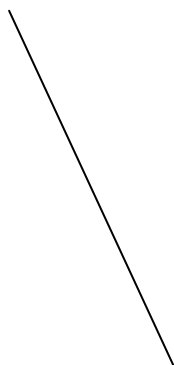
---

---

---

---

4. Napisz nazwy narysowanych linii.



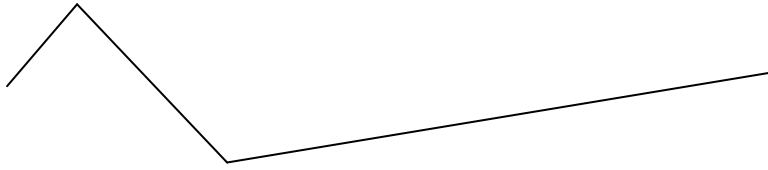
linia

---

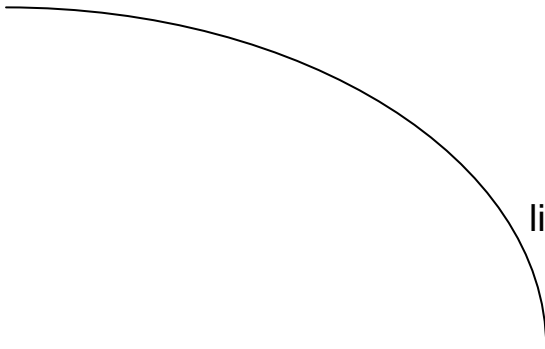
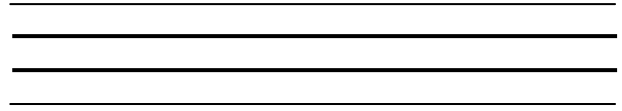
---

---

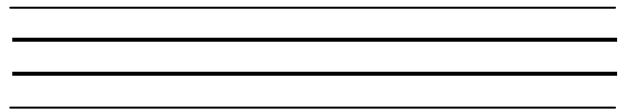
---



linia



linia



## XIV. W ŚWIECIE ZWIERZĄT

1. Naucz się pięknie czytać wiersz o Mikołaju.

Od rana Mikołaj  
nietęgą miał minę.  
Jak wiecie,  
prezenty dostarcza kominem.

A dzisiaj przed świtem  
coś złego się stało,  
chciał wejść poprzez komin  
lecz coś się zatkało!

I utknął biedaczek  
Mikołaj nasz Święty  
w kominie wraz z workiem  
gdzie nosi prezenty.

Tam dzieci czekają!  
I czas szybko płynie!

A Święty nie przyszedł,  
bo siedzi w kominie.

Bardzo się zasapał  
i strudził niemało,  
nim z tego komina  
wyjść mu się udało.

Popatrzył na siebie  
i zrzęda mu minka,  
bo brzuch mu zwiększyła  
zjedzona wędlinka!

Kielbaski, pasztety,  
maselko też było...  
Siedziałem i jadłem,  
i mi się przytyło!

Do dzieci już Elfy  
roznoszą prezenty,  
a Święty nasz ostrą jest  
dieta zajęty!

Trenuje przysiady,  
trenuje podskoczki,  
w lusterku ukradkiem  
ogląda swe boczki.

I woła – ho, ho, ho -  
z jakiej to przyczyny,  
podarki mam nosić  
dzieciom przez kominy?

Więc zmieniam zasady,  
zapadła już klamka!  
Od dziś będę wchodził  
przez dziurkę od zamka.

2. Wybierz z tekstu wiersza 3 rzeczowniki z określającymi je przymiotnikami.  
Ułóż z nimi zdania i zapisz je.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Zapisz słowami podane liczby.

**36**

---

---

---

---

**72**

---

---

---

---

**14**

---

---

---

---

**93**

---

---

---

---

A teraz zapisz je jako liczebniki porządkowe, np. 25 – dwudziesty piąty

**36**

---

---

---

---

**72**

---

---

---

---

**14**

---

---

---

---

**93**

---

---

---

---

4. Przeczytaj treść zadania i rozwiąż je.

Mikołaj pojechał saniami zawieźć prezenty dla dzieci. Najpierw odwiedził Michała, potem Klarę, a na koniec był u Urszulki. Od domu Michała do Klary jest 46 km, a od domu Klary do domu Urszulki 34 km. Jaką drogę przebył Mikołaj?

**Rozwiązanie:**

**Odpowiedź:**

5. Napisz po cztery nazwy zwierząt polarnych oraz żyjących w Afryce. Obok nazwy każdego zwierzęcia napisz przymiotnik określający cechy tych zwierząt, np. nosorożec - groźny

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Opisz krótko jedną z przygód Anaruka – bohatera książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Cz. Centkiewicza.

---

---

---

---





Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.

**XV. ZIMA, ZIMA, ZIMA...**

- 1. Opisz wygląd wymienionych poniżej dwóch ptaków, które przylatują do Polski na zimę.

SIKORKA BOGATKA

Lined writing area consisting of 7 horizontal lines.



Dzieci z III klasy urządziły Ptasią Stołówkę. Zawiesiły 7 karmników. Do każdego karmnika wsypały po 3 paczki ziarna. Ile paczek ziarna zużyły dzieci?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

## XVI. NADSZEDŁ ŚWIĄTECZNY CZAS

Narysuj swoją ulubioną ozdobę choinkową.



Wesołych Świąt oraz szczęśliwego Nowego Roku!